



Bajo el lema "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico, de la crisis al crecimiento", la Universidad Nacional de Cuyo organizó junto con la Fundación Siglo XXI un debate que reunió las voces académicas con las de la industria, antiguos funcionarios y, créase o no, también jóvenes científicos y estudiantes. El resultado no alcanzó para limpiar de nubes el horizonte, pero hubo consenso en reclamar una política científica, lo lamentable de la actualmente en curso y en no reducir la realidad a los imperativos del mercado.

DEBATE SOBRE JUVENTUD Y CIENCIA

LA SOCIEDAD DE LOS CIENTIFICOS MUERTOS

Educación Hoy y mañana

YA ES HORA DE QUE EMPECEMOS A PENSAR EN LA EDUCACION COMO PROCESO DE CONSTRUCCION CONSCIENTE

Neoconservadurismo y Educación
Norma Paviglianti

Educación: Temas de Actualidad
Dermeval Saviani

Coquena Grupo Editor
Sarmiento 1562 - 3º E
(1042) Buenos Aires
Tel. 35-8418 / 0968 / 3679



En educación, hay que encontrar el punto justo.

AIQUE
GRUPO EDITOR



Instituto Superior de Ciencias de la Salud

ESTUDIE UNA PROFESION CON ENCUENTRO LABORAL

CURSOS DE VERANO

- 20 Carreras Técnicas y Auxiliares de Medicina
- 10 Carreras del Area Estética
- 5 Carreras del Area de Psicología

Excelente formación teórica y práctica, un trato cordial y personalizado.

Jornadas, conferencias y cursos mensuales

GAVILAN 75 - FLORES
Tel. 631-5864
(Alt. Rivadavia 6700)

NETWORK
Inglés
Castellano para extranjeros
Billinghurst 2476 1º piso
805-6586

RECUPERATORIOS
DICIEMBRE - MARZO
PREVIOS - LIBRES
CLASES PERSONALES A DOMICILIO
LENGUA LITERATURA
HISTORIA ED. CIVICA
553-9390 642-2266

ESCUELA DE NATACION
EDUCACION FISICA
PSICOMOTRICIDAD
ARENITA
JARDIN DE INFANTES
ACTIVIDADES INTEGRADAS
PARA EL DESARROLLO DE
LA PREESCOLARIDAD
Dir. Prof.: FERNANDO RUBANO
Coord.: CLAUDIA KALEFF
Mendez de Andes 961 tel. 431-1552

ESTA NO ES
NUESTRA PUBLICIDAD...
Si lo es nuestros
22 años de experiencia
ABIERTA LA
INSCRIPCION
COLONIA DE
VERANO 91-92
JARDIN MATERNO INFANTIL de 45 DIAS a 8 AÑOS
LA RIOJA 1891 CAP. tel. 943-2224

ESPACIO DOCENTE
CURSOS
TALLERES
Para Profesionales
preocupados por la
Infancia con trastornos
en su desarrollo.
Coordinan:
Lic.: Nora González
Prof.: Mirta Yanov
982-9768 862-8122

aulabierta A-873
ConCiencia Educadora
ESCUELA SECUNDARIA
con Talleres de Comunicación
Abierta la Inscripción 1992
"ULTIMAS VACANTES"
MENDOZA 2657 - 784-7339

WEST
Desde hace 21 años, el Instituto West se dedica a la enseñanza del inglés, caracterizándose por su seriedad, eficiencia y excelente nivel en el aprendizaje. Con profesoras de nivel terciario, para niños, adolescentes y adultos.
(First Certificate - Conversación - Video-Lab.)
Instituto West es aprender con placer...
SARMIENTO 1995 CASTELAR (Norte)

ESCUELA PRIMARIA
INSTITUTO PLATERILLO
...Un proyecto con nombre y apellidos
Lic.: Alicia Esparza
Amalia Petrolí
Vacantes de 1º a 4º grado
Terrada 3080 Inf.: 571-9124
Villa del Parque Nazca 4966

Pueblo Blanco
Pueblo Blanco High School
"Un proyecto académico para un nuevo siglo"
• Colegio primario y secundario, mixto, bilingüe
• Continuidad pedagógica del Jardín de Dailan Kifki
• Doble escolaridad (Inglés por la mañana)
• Laboratorios de Idiomas, Física y Química
• Campo de Deportes y Granja Educativa
• Utilización de las últimas tecnologías como herramientas del aprendizaje: CDRoms, Laser Video Discs, Multimedia
• Biblioteca • Videoteca • Diapoteca
• Talleres Optativos • Estudio por áreas de conocimiento
*Hacia una formación integral
con el máximo nivel de excelencia*
Informes e Inscripción (para 1º, 2º y 3º grado 1992)
Pueblo Blanco
Centro Cultural de Belgrano Chico
Sucre 1420 783-3180/2362 FAX 786-5084

LA CIENCIA

Tres días de debate en Mendoza sirvieron para analizar un tema difícil: "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico, de la crisis al crecimiento". Sin grandes conclusiones a la vista, se coincidió en no reducir la realidad a los imperativos del mercado y pegarle palos a la actual política científica.

Algunos con look yuppy; otros, más nostálgicos, con onda psicobolche, se entremezclaron sin pruritos durante tres días de debate. Preocupados por su porvenir, cerca de trescientos estudiantes y flamantes profesionales invadieron el pulcro edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo (UNC) con un único objetivo: participar en el encuentro "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico. De la crisis al crecimiento". Más allá de la apariencia que los diferenciaba, todos coincidieron en que no quieren reducir la realidad a los imperativos del mercado. La visión "utilitaria" de la ciencia que bajaron algunos de los expositores actuó como disparador de una discusión crítica a los dictados de la actual política científica.

La Fundación Siglo XXI, presidida por el ex ministro de Obras y Servicios Públicos de Raúl Alfonsín y pionero de la concepción privatizadora, Rodolfo Terragno, y la UNC organizaron el seminario para que académicos, empresarios y políticos coincidieran o discreparan con la nueva generación protagonista, proveniente, en su mayoría, de la enseñanza estatal. Terragno, ocupado ahora en el proyecto de país para 1995 y su consiguiente futuro como senador y el gobernador anfitrión, José Octavio Bordón, dedicado también a su potencial candidatura presidencial, se encargaron de ponerle el moño al polémico seminario.

El vicerrector de la UNC, Ramón Piezzi, dijo a **Página/12** que el encuentro fue "un pretexto para que los jóvenes rompan el aislamiento interdisciplinario y dejen de ser náufraos en una isla, mientras el mundo se cae alrededor". El propósito se cumplió, ya que los especialistas superaron el metalenguaje de cada disciplina, derrumbaron esa especie de Babel científica y avanzaron en propuestas comunes.

A boca de jarro

Ante un atento auditorio, el vicepresidente del holding Pérez Com-

Necesidades y propuestas

Al pie del Cerro de la Gloria, los jóvenes profesionales, que trataron de avizorar su futuro científico entre la crisis y el desarrollo, sintetizaron sus necesidades y propuestas en treinta y dos puntos. Los prioritarios son los siguientes:

- Repudiar la eliminación de la partida para investigación del presupuesto '92 previsto para las universidades nacionales.
- Exigir la coparticipación de investigadores en la elaboración de la ley de ciencia y técnica y en la elección de los directorios de los diversos organismos del área.
- Reafirmar la obligación indelegable del Estado en el financiamiento de la investigación en ciencias básicas.
- Fomentar el aporte de instituciones que vinculen a la universidad y la empresa, tales como Fundación Siglo XXI y Fundación Universidad Nacional de Cuyo.
- Planificar en forma conjunta entre el sector universitario y la comunidad las prioridades en líneas de investigación y servicios.
- Promover la estabilidad, pero sin inmovilidad del investigador. Control de gestión y evaluación de resultados.
- Incrementar las pasantías de jóvenes investigadores para mejorar la comunicación interinstitucional.
- Asegurar mecanismos para el resguardo de la propiedad intelectual.
- Generar mayor difusión a la sociedad sobre el trabajo de los investigadores.
- Desburocratizar la universidad.
- Generar y viabilizar a través de créditos formas de organización autogestionarias, como empresas sociales para jóvenes.
- Aggiorar la estructura, metodologías y contenidos de la universidad. Por ejemplo, instrumentando la práctica laboral rentada en las carreras.
- Superar la disociación entre los ámbitos profesionales y los de investigación, a través de canales de comunicación efectivos y abiertos.
- Instalar un debate abierto de articulación horizontal y vertical entre los diversos sectores para la ECO '92.

MATERIALES IMPRESOS

DISEÑO Y PRODUCCION DE TEXTOS DIDACTICOS
PARA EDUCACION PRESENCIAL Y A DISTANCIA
ESTUDIO DISTED
Mendoza 3675 (1430) Bs. As. Tel. 542-1365



**UNIVERSITY FOR
CORPORAL TECHNIQUES
OF ARGENTINA**

AUSPICIADA
POR



AFILIADA A
LA JOLLA UNIVERSITY
(SAN DIEGO - CALIFORNIA-EEUU.)

- **PSICOLOGIA CORPORAL**
 - **PSICOMOTRICIDAD**
 - **BACHELOR OF ARTS IN
HUMAN BEHAVIOR**
 - **ESTIMULACION TEMPRANA**
- CARRERA CORTA
INFORMES E INSCRIPCION DE 16 A 20 HS.
CABILDO 2840
785-5838 FAX 785-3832

HEBRAICA

- INSTITUTO
INTEGRAL
AMOS**
- BACHILLERATO NACIONAL
 - BACHILLERATO EN CIENCIAS JUDAICAS
 - ESPECIALIZACIONES
 - Artes Visuales y Gráficas
 - Comunicación y Medios
 - Danza
 - Educación Física
 - Música
 - Teatro

Abierta la inscripción Curso de Ingreso
— Ciclo lectivo 1992 —
SOCIEDAD HEBRAICA ARGENTINA
Sarmiento 2233 - Pº 12 - Tel. 952-0178

NETWORK
Inglés
Castellano para extranjeros
Billinghurst 2476 1º piso
805-6586

RECUPERATORIOS
DICIEMBRE - MARZO
PREVIOS - LIBRES
CLASES PERSONALES A DOMICILIO
LENGUA LITERATURA
HISTORIA ED. CIVICA
553-9390 642-2266

ESCUELA DE NATAción
EDUCACION FISICA
PSICOMOTRICIDAD
ARENITA
JARDIN DE INFANTES
ACTIVIDADES INTEGRADAS
PARA EL DESARROLLO DE
LA PREESCOLARIDAD
Dir. Prof. FERNANDO RUBIANO
Coord. CLAUDIA KALEFF
Mendoza de Andes 961 Tel. 431-1552

ESTA NO ES
NUESTRA PUBLICIDAD...
Si lo es nuestros
22 años de experiencia
ABERTA LA
INSCRIPCION
COLONIA DE
VERANO 91-92
JULIO MATERIO MARTIN, de 40 años y 4 años
LA RIOJA 1891 CAP. TEL. 943-2224

ESPACIO DOCENTE
CURSOS
TALLERES
Para Profesionales
preocupados por la
inflación con talleres
en su desarrollo.
Coordina:
Lic. Nora González
Prof. María Torrey
982-9768 862-8122

autabierta A-873
ConCiencia Educadora
ESCUELA SECUNDARIA
con Talleres de Comunicación
Abierta la inscripción 1992
"ULTIMAS VACANTES"
MENDOZA 2657 - 784-7338

WEST
Desde hace 21 años, el Instituto West se dedica a la enseñanza del inglés, caracterizándose por su seriedad, eficiencia y excelente nivel en el aprendizaje. Con profesoras de nivel terciario, para niños, adolescentes y adultos.
(First Certificate - Conversación - Video-Lab.)
Instituto West es aprender con placer...
SARMIENTO 1995 CASTELAR (Norte)

ESCUELA PRIMARIA
INSTITUTO PLATERILLO
...Un proyecto con nombre y apellidos
Lic. Alicia Esparza
Amalia Petrolí
Vacantes de 1º a 4º grado
Tenada 3080
Vila del Parque
Inf.: 571-9124
Nazca 4966

Pueblo Blanco
Pueblo Blanco High School
"Un proyecto académico para un nuevo siglo"
• Colegio primario y secundario, mixto, bilingüe
• Continuidad pedagógica del Jardín de Dailan Kiki
• Doble escolaridad (Inglés por la mañana)
• Laboratorios de Idiomas, Física y Química
• Campo de Deportes y Granja Educativa
• Utilización de las últimas tecnologías como herramientas del aprendizaje: CDROMs, Laser Video Discs, Multimedia
• Biblioteca • Videoteca • Diapoteca
• Talleres Optativos • Estudio por áreas de conocimiento
Hacia una formación integral
con el máximo nivel de excelencia
Informes e Inscripción (para 1º, 2º y 3º grado 1992)
Pueblo Blanco
Centro Cultural de Belgrano Chico
Sucre 1420 783-3180/2362 FAX 786-5084

LA CIENCIA A CUESTAS

Tres días de debate en Mendoza sirvieron para analizar un tema difícil: "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico, de la crisis al crecimiento". Sin grandes conclusiones a la vista, se coincidió en no reducir la realidad a los imperativos del mercado y pegarle palos a la actual política científica.

Necesidades y propuestas

Al pie del Cerro de la Gloria, los jóvenes profesionales, que tratan de avizorar su futuro científico ante la crisis y el desarrollo, sintetizaron sus necesidades y propuestas en treinta y dos puntos. Los prioritarios son los siguientes:

- Repudiar la eliminación de la partida para investigación del presupuesto '92 previsto para las universidades nacionales.
- Exigir la coparticipación de investigadores en la elaboración de la ley de ciencia y técnica y en la elección de los directores de los diversos organismos del área.
- Reafirmar la obligación indelegable del Estado en el financiamiento de la investigación en ciencias básicas.
- Fomentar el aporte de instituciones que vinculen a la universidad y la empresa, tales como Fundación Siglo XXI y Fundación Universidad Nacional de Cuyo.
- Planificar en forma conjunta entre el sector universitario y la comunidad las prioridades en líneas de investigación y servicios.
- Promover la estabilidad, pero sin inmovilidad del investigador. Control de gestión y evaluación de resultados.
- Incrementar las pasantías de jóvenes investigadores para mejorar la comunicación interinstitucional.
- Asegurar mecanismos para el resguardo de la propiedad intelectual.
- Generar mayor difusión a la sociedad sobre el trabajo de los investigadores.
- Desburocratizar la universidad.
- Generar y viabilizar a través de créditos formas de organización autogestoras, como empresas sociales para jóvenes.
- Agilizar la estructura, metodologías y contenidos de la universidad. Por ejemplo, instrumentando la práctica laboral rentada en las carreras.
- Superar la disociación entre los ámbitos profesionales y los de investigación, a través de canales de comunicación efectivos y abiertos.
- Instalar un debate abierto de articulación horizontal y vertical entre los diversos sectores para la ECO '92.

MATERIALES IMPRESOS
DISEÑO Y PRODUCCION DE TEXTOS DIDACTICOS
PARA EDUCACION PRESENCIAL Y A DISTANCIA
ESTUDIO DISTED
Mendoza 3675 (1430) Bs. As. Tel. 542-1365

UNIVERSITY FOR CORPORAL TECHNIQUES OF ARGENTINA
AUSPICADA POR
AFILIADA A LA JOLLA UNIVERSITY (SAN DIEGO - CALIFORNIA-EEUU.)
• PSICOLOGIA CORPORAL
• PSICOMOTRICIDAD
• BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR
CARRERA CORTA
• ESTIMULACION TEMPRANA
INFORMES E INSCRIPCION DE 16 A 20 HS
CABILDO 2840
785-5838 FAX 785-3832

Algunos con look yuppie; otros, más nostálgicos, con onda psicobolche, se entremezclaron sin pruritos durante tres días de debate. Preocupados por su porvenir, cerca de trescientos estudiantes y flamantes profesionales invadieron el pulcro edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo (UNC) con un único objetivo: participar en el encuentro "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico. De la crisis al crecimiento". Más allá de la apariencia que los diferenciaba, los coincidieron en que no quieren reducir la realidad a los imperativos del mercado. La visión "utilitaria" de la ciencia que bajaron algunos de los expositores actuó como disparador de una discusión crítica a los dictados de la actual política científica.

La Fundación Siglo XXI, presidida por el ex ministro de Obras y Servicios Públicos de Raúl Alfonsín y pionero de la concepción privatizadora, Rodolfo Terragno, y la UNC organizaron el seminario para que académicos, empresarios y políticos coincidieran o discrepan con la nueva generación protagonista, proveniente, en su mayoría, de la enseñanza estatal. Terragno, ocupado ahora en el proyecto de país para 1995 y su consiguiente futuro como senador y el gobernador anfitrión, José Octavio Bordón, dedicado también a su potencial candidatura presidencial, se encargaron de ponerle el moño al polémico seminario.

El vicerector de la UNC, Ramón Piezzi, dijo a *Página 12* que el encuentro fue un pretexto para que los jóvenes rompan el aislamiento interdisciplinario y dejen de ser naufragos en una isla, mientras el mundo se cae alrededor". El propósito se cumplió, ya que los especialistas superaron el menaje de cada disciplina, derribaron esa especie de Babel científica y avanzaron en propuestas comunes.

A pesar de todo
La actitud de algunos académicos, como la del profesor Ernesto Martínez del Centro Atómico Bariloche de la CNEA, liberó otras energías y revalorizó momentos dignos de Robin Williams en *La sociedad de los poetas muertos*. Con humor, Martínez hizo un collage crítico del perfil profesional joven, aconsejó no dejarse llevar por la admiración excesiva a ciertos modelos o personas y superar "las barreras internas" que traban la creatividad.

Los universitarios consensaron sentir producto de un sistema educativo vicio que no los prepara para enfrentar, título en mano, un mercado laboral reducido. Daniel

A boca de jarro
Ante un atento auditorio, el vicepresidente del holding Pérez Com-



Vila (27 años), meteorólogo, se recibió hace dos años y desde entonces reparte su trabajo entre una empresa familiar de cueros, otra de servicios meteorológicos y un grupo de investigadores de la Universidad de Buenos Aires (UBA). "Se convertí en un producto multifacético que piensa a la mañana como empresario, a la tarde como empleado y a la noche, si se queda tiempo, como investigador y al final no hace nada bien". Otra de las caras de la crisis la mostró una geóloga de la Universidad Nacional de San Juan, donde el subseulo se convirtió en un mercado de pulgas "en el que venden de todo no sólo los docentes (suelo promedio 1,5 millones de australes) sino también los docentes".

Con la ciencia auestas
Fuera de programa apareció el diputado nacional César "Coco" López (Partido Justicialista), integrante de la Comisión de Ciencia y Técnica que preside su par Miguel Nacul, quien al comienzo de su gestión amenazó "con sacar a todos los zurdos del CONICET", advertencia que

G.N.C.
recorre 100 km. con u\$s 2.20
REDUCTOR 100% ITALIANO/91
c-bombas de inyección
termostato doble solda de gas
AUTOS 2 a 381 u\$s 970
UTILITARIOS 2 a 501 u\$s 1100
incluye instalación "inductor" IVA
TALLER MONTE
Fitz Roy 2145 Cap. 771-6782
plan de financiación

DISCAPACITADOS MENTALES
Problemas de Aprendizaje
Lic. María G. Viacomonte
Entrevistas: 743-0842

UNIVERSIDAD DE LA MARINA MERCANTE
Aut. Decr. PEN 1890/74 - Art. 7º Ley 17.694
• Lic. en INGENIERIA 4 años
• Ing. MECANICO 6 años
• Ing. en MAQUINAS NAVALES 6 años
• Ing. ELECTRONICO 6 años
• Ing. en ELECTRONICA NAVAL 6 años
• TECNICO UNIV. EN COMERCIO INTERNAC. 3 años
• LICENCIADO EN COMERC. INTERNAC. 3 años
• Perfil en ADMINISTRACION NAVERIA 5 años
• Lic. en ADMINISTRACION 4 años
• Dr. en ADMINISTRACION NAVERIA 4 años
• Analista UNIV. en R. LABORALES 3 años
• Lic. en RELACIONES LABORALES 4 años
INGRESO DIRECTO
BILLINGHURST 376 Cap. TEL.: 87-130/31

COLEGIO SAINT JEAN
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CARRERAS DE NIVEL TERCARIO
Profesores
• CIENCIAS BIOLÓGICAS Y QUÍMICAS
• HISTORIA Y GEOGRAFÍA
• EDUCACIÓN ESPECIAL para Discapacitados mentales
• SORDOS e HIPOACUSICOS (Dur. 3 años)
• ACTIVIDADES PRÁCTICAS (Dur. 2 años)
• EDUCACIÓN PREESCOLAR (Dur. 2 años)
• EDUCACIÓN PRIMARIA (Dur. 2 años)
Técnicos
• TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS REPRODUCTIVOS Y PREVISIONAL (Dur. 2 años)
• TECNICO ASISTENTE MATERNO INFANTIL (Dur. 2 años)
CARRERA DE PSICOPEDAGOGIA
TURNOS TARDE Y NOCHE TITULO NACIONAL OFICIAL
MONROE 5352 Cap. (1431) - 51-0478/ 52-0716 (8 a 22 hs.)

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL
Fundador y Director: Lic. Julio Obst
Abierta la inscripción. Títulos privados avalados por:
ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA (Fundada 1984 - P.J. Nº 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)
CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33
784-5418 - 785-3648 (021) 38900

DISPOSICION MINISTERIAL 20/91 NUEVAS CARRERAS TERCARIAS
TITULOS OFICIALES NACIONALES EN 2 Y 3 AÑOS
• ANALISIS DE SISTEMAS DE INFORMACION
• MARKETING Y DIRECCION DE EMPRESAS
• DISEÑO GRAFICO Y AUDIOVISUAL
• PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACION
COLEGIO SECUNDARIO
CON CAPACITACION LABORAL EN INFORMATICA
ABIERTA LA INSCRIPCION PARA 1º Y 2º AÑO
Instituto Superior
HARTLEY SHANNON
L.S.F.P. TERCARIO OFICIAL DESDE 1984
ORO 2363 - 775-3341
(Alt. Av. Santa Fe 4500)

arco iris
ESCUELA PRIMARIA JARDIN DE INFANTES
Fundada en 1957
Un jardín con historia... Una primaria con futuro.
Que brinda bases sólidas en el aprendizaje con IDIOMA - TALLERES DE CIENCIA - INFORMATICA - DEPORTE Y TEATRO.
Abierta la inscripción para 1992
José E. Uribe 1030.
Tel. 824-4697

jardin DE LA MANCHA
Inicio de Actividades 1992
para chicos de 2 a 5 años
Informes e inscripción a partir del 16.12.91
ARAOZ 1269 Capital

Instituto LOS CAMINOS
Educación Especial Personalizada
RETARDO MENTAL LEVE Y MODERADO
• ESTIMULACION TEMPRANA
• PREESCOLAR
• PRIMARIA
Talleres con salida laboral
COLONIA DE VACACIONES Abierta la inscripción 1992
Agustín Álvarez 2257, Florida, Vta López
Tel 797-6222 y 791-7564

Ya aprendí
Guía Integral Educativa
Edición año 1992
"En educación, todo: Jardines Maternales, de Infantes, Primaria, Especial, Adultos, Secundaria, Terciaria, Universitaria, Post-gradúo, Cursos y Servicios.
Adquiere en librerías y librerías:
Fausto-Hernandez y Expolbro
Informes a: 87-5718 58-8477

HEBRAICA
INSTITUTO INTEGRAL AMOS
• BACHILLERATO NACIONAL
• BACHILLERATO EN CIENCIAS JUDICAS
• ESPECIALIZACIONES
• Artes Visuales y Gráficas
• Comunicación y Medios
• Danza
• Educación Física
• Música
• Teatro
Abierta la inscripción Curso de Ingreso
— Ciclo lectivo 1992 —
SOCIEDAD HEBRAICA ARGENTINA
Sarmiento 2233 - Pá 12 - Tel. 932-0178

A CUESTAS

anc, Oscar Vicente, explicó su experiencia para llegar a ser un self-made-man. Mucho antes de trasladarse en un jet privado, el entonces joven Vicente empezó trabajando como mozo mientras estudiaba en la Universidad Nacional de La Plata. Con el título bajo el brazo emprendió su carrera profesional y ahora contribuye a enriquecer las arcas de la Universidad Católica Argentina (UCA) con retribución a los servicios que le presta la sociedad. A pesar de que las universidades nacionales concentran más del 70 por ciento de la producción científica del país, Pérez Compañi prefiere pagar transferencia tecnológica extranjera porque le asegura la utilidad de esa producción para la industria (investigación aplicada).

Esta concepción contribuye a ensanchar el desarrollo de la investigación básica ante la merma de aporte estatal. Pero, al mismo tiempo, existe el riesgo de que si las decisiones están en manos de fundaciones y empresas, el investigador se convierta en mano de obra barata, manipulable en beneficio de intereses sectoriales.

Los pro y contra de este modelo cruzaron el debate en todas las comisiones, ya que fueron varios los empresarios que, con matices, repitieron la visión de Oscar Vicente.

A pesar de todo

La actitud de algunos académicos, como la del profesor Ernesto Martínez del Centro Atómico Bariloche de la CNEA, liberó otras energías y reabrió momentos dignos de Robin Williams en *La sociedad de los poetas muertos*. Con humor, Martínez hizo un collage crítico del perfil profesional joven, aconsejó no dejarse llevar por la admiración excesiva a ciertos modelos o personas y superar "las barreras internas" que traban la creatividad.

Los universitarios confesaron sentirse producto de un sistema educativo viejo que no los prepara para enfrentar, título en mano, un mercado laboral reducido. Daniel



Vila (27 años), meteorólogo, se recibió hace dos años y desde entonces reparte su trabajo entre una empresa familiar de cueros, otra de servicios meteorológicos y un grupo de investigadores de la Universidad de Buenos Aires (UBA). "Te convertís en un producto multifacético que piensa a la mañana como empresario, a la tarde como empleado y a la noche, si te queda tiempo, como investigador y al final no haces nada bien". Otra de las caras de la crisis la mostró una geóloga de la Universidad Nacional de San Juan, donde el subsuelo se convirtió en un mercado de pulgas "en el que venden de todo no sólo los no docentes (sueldo promedio 1,5 millones de australes) sino también los docentes".

Con la ciencia auestas

Fuera de programa apareció el diputado nacional César "Coco" López (Partido Justicialista), integrante de la Comisión de Ciencia y Técnica que preside su par Miguel Nacul, quien al comienzo de su gestión amenazó "con sacar a todos los zurdos del CONICET", advertencia que

todavía enerva a los investigadores. Tras cuestionar la falta de consulta a los propios interesados en el tratamiento de las leyes del área, los científicos lanzaron sus dardos contra el ajuste económico y el traspaso del monopolio estatal a la órbita privada "que el Gobierno prioriza sin importarle que los empresarios argentinos no invierten en el país". López no se amedrentó, dijo que "no hay nada que hacer. A veces, el autoritarismo es necesario para hacer algo".

Los participantes cuestionaron la ley de innovación tecnológica 23.877 porque "significa convalidar la investigación como un negocio del empresario". Otra de las apreciaciones que cayó como un balde de agua fría fue la del contador Osvaldo Carvajal, miembro de la Fundación de la UNC. Enfatizó que "la universidad tiene que funcionar como una empresa" y resaltó que "los profesionales mal pagos son más creativos". Soslayando el encuentro, los jóvenes profesionales abogaron por la sanción de una ley universitaria y por el protagonismo en las áreas que les competen directamente.

G.N.C.
recorrea 100 km. con u\$s 2.20
REDUCTOR 100% ITALIANO/91
c.bomba de pique*
termostato* doble salida de gas
AUTOS 2 x 38 l. u\$s 970
UTILITARIOS: 2 x 50 l. u\$s 1100
incluye: instalación* indicador*iva
TALLER MONTE
Filiz Roy 2145 Cap. 771-6782
plan de financiación

CENTRO ESTUDIOS INGLESES
En algunos lugares, si haces un curso de inglés, te dan un certificado. Nosotros te enseñamos inglés.
• Hasta el 20/12 Sin Matrícula
AZCUEGAGA 764 1° P. 962-5409
(1029) Bs. As. 13 a 21 hs.

DISCAPACITADOS MENTALES
Problemas de Aprendizaje
Lic. María G. Viacomonte
Entrevistas: 743-0842

UNIVERSIDAD DE LA MARINA MERCANTE
Aut. Decr. PEN 1890/74 - Art. 7° Ley 17.604

• Lic. en INGENIERIA	4 años
• Ing. MECANICO	6 años
• Ing. en MAQUINAS NAVALES	6 años
• Ing. ELECTRONICO	6 años
• Ing. en ELECTRONICA NAVAL	6 años
• TECNICO UNIV. EN COMERCIO INTERNAC.	3 años
• LICENCIADO EN COMERC. INTERNAC.	4 años
• Perito en ADMINISTRACION NAVIERA	3 años
• Lic. en ADMINISTRACION	5 años
• Lic. en ADMINISTRACION NAVIERA	4 años
• Dr. en ADMINISTRACION NAVIERA	6 años
• Analista UNIV. en R. LABORALES	3 años
• Lic. en RELACIONES LABORALES	4 años

INGRESO DIRECTO
BILLINGHURST 376 Cap. TEL.: 87-1130/31

COLEGIO SAINT JEAN
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CARRERAS DE NIVEL TERCARIO
Profesorados

- CIENCIAS BIOLÓGICAS Y QUÍMICAS
- HISTORIA Y GEOGRAFÍA
- EDUCACIÓN ESPECIAL para Discapacitados mentales
- SORDOS e HIPOACÚSICOS (Dur. 3 años)
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS (Dur. 2 años)
- EDUCACIÓN PREESCOLAR (Dur. 2 años)
- EDUCACIÓN PRIMARIA (Dur. 2 años)

Técnicos

- TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS IMPOSITIVO Y PREVISIONAL (Dur. 2 años)
- TECNICO ASISTENTE MATERNO INFANTIL (Dur. 2 años)

CARRERA DE PSICOPEDAGOGO
TURNO TARDE Y NOCHE TITULO NACIONAL OFICIAL
MONROE 5352 Cap. (1431) - 51-0478/ 52-0716 (8 a 22 hs.)

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL
Fundador y Director: **Lic. Julio Obst**
Abierta la inscripción. Títulos privados avalados por:
ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA
(Fundada 1984 - P.J. N° 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)
CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33
784-5418 - 785-3648 (021) 38900

DISPOSICION MINISTERIAL 20/91 NUEVAS
CARRERAS TERCARIAS
TITULOS OFICIALES NACIONALES EN 2 Y 3 AÑOS

- ANALISIS DE SISTEMAS DE INFORMACION
- MARKETING Y DIRECCION DE EMPRESAS
- DISEÑO GRAFICO Y AUDIOVISUAL
- PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACION

COLEGIO SECUNDARIO
CON CAPACITACION LABORAL EN INFORMATICA
ABIERTA LA INSCRIPCION PARA 1° Y 2° AÑO

Instituto Superior **HARTLEY SHANNON**
I.S.F.P. TERCARIO OFICIAL DESDE 1984
ORO 2363 • 775-3341
(Alt. Av. Santa Fe 4500)

arco iris
ESCUELA PRIMARIA JARDIN DE INFANTES
Fundada en 1957

Un jardín con historia... Una primaria con futuro.
Que brinda bases sólidas en el aprendizaje con IDIOMA - TALLERES DE CIENCIA - INFORMATICA - DEPORTE Y TEATRO.
Abierta la inscripción para 1992
José E. Uriburu 1030.
Tel.: 824-4697

jardin DE LA MANCHA
Inicio de Actividades 1992 para chicos de 2 a 5 años
Informes e Inscripción a partir del 16.12.91
ARAOZ 1269 Capital

Instituto LOS CAMINOS
Educación Especial Personalizada
RETARDO MENTAL LEVE Y MODERADO

- ESTIMULACION TEMPRANA
- PREESCOLAR
- PRIMARIA

Talleres con salida laboral
COLONIA DE VACACIONES Abierta la inscripción 1992
Agustín Alvarez 2257, Florida, Vte López
Tel 797-6222 y 791-7564

Ya apareció
GEA
Guía Integral Educativa
Edición año 1992
"En educación, todo:"
Jardines Maternales, de Infantes, Primaria, Especial, Adultos, Secundaria, Terciaria, Universitaria, Post-grado; Cursos y Servicios.
Adquirla en kioscos y librerías:
Fausto-Hernandez y Expolibro
Infórmese a: 67-5718 69-8477

CIENCIA DIVERTIDA

Convencido de que "hay que desacartonar a la ciencia", el ingeniero químico Eduardo Averbuj vive aguzando su ingenio para inventar formas atractivas de acercar la investigación a los chicos. Desde juegos hasta un personaje novelesco forman parte de su artillería.

(Por Nora Veiras) En 1974 se fue del país porque sentía que la opción "era ella o yo". "Ella" era la entonces presidenta María Estela Martínez de Perón y Eduardo Averbuj, que no la soportaba, eligió la salida de Ezeiza. Llegó a España en los estertores del franquismo y, aprovechando la incipiente apertura, se le ocurrió empezar a vender proyectos desde el campo de la ciencia "para que la cultura de un mundo cruzado por la tecnología y el desarrollo científico penetrara en la educación". Desde entonces, viene combinando su especialidad de ingeniero químico con la enseñanza de ciencias: montó una fábrica de material didáctico para adolescentes de 12 a 15 años; inventó un personaje, el detective Newton Balas, que combina su pasión rockera y ecologista con sesudas investigaciones científicas y, además, se hace tiempo para viajar y divulgar sus métodos que descubren en las cosas de todos los días los complejos procesos químicos y físicos.

Convencido de que la solemnidad lo único que logra es alejar a los chicos de los vericuetos del saber, Averbuj se preocupa por usar un lenguaje simple. Dice una y otra vez que "la tecnología es un medio. Los chicos de 12 a 16 años van construyendo y aprendiendo desde una acción

de ellos, pero el objetivo es que los pibes sean capaces de teorizar, no que salgan electricistas". Mientras acorda sobre una mesita del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) —el organismo que lo invitó— una de las cajas de los juegos creados por él, Averbuj insiste en que "los objetos son al sólo efecto de provocar el pensamiento" y como hablándole a un interlocutor imaginario propone: "Sé un investigador en tu casa, plantéate hipótesis, formas de evaluación".

Esta obsesión por estudiar viscosidades, elasticidades, tenacidades y densidades lo acompaña mucho más allá del aula taller, razón que ha obligado a una de sus hijas a exigirle: "Tengamos la comida en paz", cansada ya de que cada vez que hundiera el tenedor en un alimento, su padre la interrogara sobre las propiedades viscosas de lo que se iba a llevar a la boca. Las preguntas son, justamente, la esencia de todo aprendizaje. La tarea del docente debe ser como la del psicoanalista "uno le pregunta: 'doctor ¿qué me pasa?', y el responde: '¿a usted que le parece?' El profesor debe saber cómo reorientar la pregunta para lo cual debe prepararse mucho más. Por eso el talón de Aquiles es la formación docente".

En su último viaje a la Argentina, Averbuj estuvo en Mendoza dictando un curso para profesores secundarios de colegios técnicos, donde se avanzó en la definición de una escuela para la formación de educadores del área. La preocupación del gobierno provincial y de la universidad local se originó en el tipo de



El profesor Eduardo Averbuj, especializado en la enseñanza de las ciencias.

proyectos que presentaban los estudiantes secundarios y universitarios dentro de la propuesta de empresas jóvenes. El profesor radicado en Barcelona comenta que "los chicos presentan iniciativas sin alto valor tecnológico como consecuencia de que en la escuela no profundizan en este campo" y cree que "desde los colegios se debe apoyar a los chicos para que descubran 'nichos tecnológicos', pequeños intersticios que permitan desarrollar productos con inserción en el mercado".

Si bien vive en un país que a partir de la reconversión industrial, impulsada por el Partido Socialista Obrero Español, se decidió a invertir en educación —para la reforma y actualización del sistema se estima que invertirá 10 mil millones de dólares en los próximos cinco años—, Averbuj considera que "ningún profesor se debe excusar de dar buenas clases por falta de plata, pero eso no justifica que el Estado no invierta, debe dar todo, mejorar los salarios" y, tratando de demostrar que con ganas e ingenio se puede trabajar, recuerda que "en Mendoza hicimos un pollo al horno para verificar los procesos químicos que entraban en juego, indagamos sobre la temperatura adecuada del horno y hasta practicamos control de calidad verificando el grosor de los aros de cebolla cortados para la ensalada. Es decir que este aprendizaje se puede hacer con 0 o 60 mil dólares, como se dispone hoy en España para cada laboratorio".

En su prolífico paso por la pedagogía y la didáctica de la ciencia, Averbuj está incursionando también en el despliegue de salas para museos de ciencia, donde cada máquina está pensada para que los más chiquitos aprendan usándolas. Diseñó un gran mecano que incluye mecánica, electricidad y neumática, y otra máquina en la cual "los más chicos se montan a una bicicleta y mediante el pedaleo bombean el agua que sube a un tanque y pone en funcionamiento una turbina". Del movimiento surgen las preguntas y las respuestas que

generan nuevos interrogantes. Para asegurarse de que sus inventos "posibiliten el aprendizaje ubicándose un saltito por encima de la evolución de los chicos y así investiguen", Averbuj trabaja junto con su compañera Montse Benlloch, quien desde la psicología cuida que todo armonice para alcanzar el conocimiento. La realidad, la resolución de los problemas de cada día, es la materia de todos sus experimentos. "Los chicos tienen que detectar necesidades tecnológicas y resolverlas", dice y pone como ejemplo que "en un pueblo, un grupo de jóvenes se dio cuenta de que el cartero pasaba varias veces al día frente a la escuela. Fueron entonces al correo y establecieron cuáles eran los caminos óptimos para recorrer la ciudad en menos tiempo e inventaron buzones con un diseño especial para que el cartero no tuviera que detenerse".

La simulación de procesos de control de calidad, la etapa más avanzada del desarrollo industrial, entra también en los desafíos de Averbuj. Acostumbrado ya a que su nombre sea una marca, la que identifica a los juegos y equipamientos didácticos, detalla otro de los trabajos para los alumnos secundarios: "Usando la computadora como una herramienta más, los chicos inventan un proceso de panificación, diseñan una unidad productiva de panes (microempresa) y crean una mezcladora en tres pasos además de programar el ordenador para que envíe la señal de encendido en los momentos previstos".

Militante de la informalidad —sólo una vez para el examen de Mecánica simuló ponerse una corbata apelando a un guante de una compañera— Averbuj defiende "la apariencia de caos del aula cuando hay seis chicos trabajando en un turno, dos controlando la calidad y otros cuatro preguntando. Es como en un mercado: todo parece desordenado pero todos saben lo que hacen, mientras en una cárcel lo que aparece es el orden y lo que subyace es el desorden interno".

"TIEMPO DE CRECER"

Jardín Maternal y de Infantes
COLONIA DE VACACIONES
comienza el 16/12/91
Natación - Paseos - Act.
Recreativas
Tte. Gral. Perón 2544 Cap.
952-1733

ABIERTEA

El Taller Escuela Agencia Anuncia que está abierta la inscripción para sus cursos 1992

PERIODISMO POR PERIODISTAS
(1º, 2º y 3º AÑO)

DEPORTEA,
PERIODISMO DEPORTIVO
(1º, 2º y 3º AÑO)

Informes en TEA Lavalle 2083
Tel. 46 6751 / 46 7912 La V de 9 a 21 Hs

ESCUELA DE Coordinadores para el Tiempo Libre
Escuela de Facilitadores de Juego
Cursos de Creatividad y Crecimiento Personal
ABIERTA LA INSCRIPCIÓN 1992



estudio
inés moreno

Virrey del Pino 2714
785-3273
Lun. a Vier. 14 a 20 - Sábados 9 a 13

COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL DR. JESUS P. MARTINEZ - Olivos.

Nuestro departamento Psicopedagógico atiende todo tipo de situaciones y orienta para los niveles
Pre-primario, Primario, Secundario y Terciario Superior
Consúltanos, se trata nada menos que de los estudios de su hijo-hija, y no debe permitir que pierda un año por falta de información correcta.
Permitanos ayudarlo...
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)

PROFESORES DE CASTELLANO

CON PALABRAS I - II - III

(Lorenzini / Ferman / Fortunato de Coccia)
Una nueva propuesta para el profesor de CASTELLANO

El libro DEL PROFESOR desarrolla los conceptos teóricos e incluye la resolución de los ejercicios planteados en el LIBRO DEL ALUMNO.
Retirar con constancia de profesor con curso a cargo en: Editorial Club de Estudio
Jerónimo Salguero 1449 - Capital Federal
Talleres en diciembre. Cupos limitados.
Inscripción gratuita. Tel. 824-6301/825-1296

LUCILLE BARNES

INTERPRETACION

Inglés - Francés

INSCRIPCION CURSOS 1992

824-4981

HEBRAICA

INSTITUTO
INTEGRAL
AMOS

- BACHILLERATO NACIONAL
- BACHILLERATO EN CIENCIAS JUDICAS
- ESPECIALIZACIONES
- Artes Visuales y Gráficas
- Comunicación y Medios
- Danza
- Educación Física
- Música
- Teatro

Abierta la inscripción Curso de Ingreso

— Ciclo lectivo 1992 —

SOCIEDAD HEBRAICA ARGENTINA
Sarmiento 2233 - Pº 12 - Tel. 952-0178

PADRE-MADRE de ALUMNOS DE TODOS LOS NIVELES

Antes de decidir la Inscripción de sus hijos, visite el COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL DR. JESUS P. MARTINEZ de Olivos. Después de recibir la más amplia información, decida.
Lo esperamos en:
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)

jardín ardillitas

- SALA MATERNAL - JARDIN DE INFANTES - PREESCOLAR - COLONIA DE VERANO
Av. San Juan 3496
Tel. 93-9454
capital federal